Kindcentrum Berglaren

Groeskuilenstraat 32
5421 HW Gemert

0492 – 39 08 18

erik.verhoeven@stichtinggoo.nl
www.kcberglaren.nl

KC Berglaren

KINDCENTRUM GIDS

2023 - 2024

KINDCENTRUM GIDS

2023 - 2024

Woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

De juiste bassischool en opvang; het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Via deze informatiegids maak je kennis met ons kindcentrum.

Deze informatie vind je in de gids

Ons kindcentrum biedt kinderopvang, peuteropvang, basisonderwijs en buitenschoolse opvang. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.
Je vindt deze informatiegids ook op onze website: www.kcberglaren.nl.

Praktische informatie

Sommige praktische informatie zoals groepsbezetting en het gymrooster, vind je niet in deze gids, maar in de jaarplanner. Hierin staan onder meer de contactgegevens van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en directieleden, de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De jaarplanner krijg je aan het eind van het schooljaar uitgereikt.

Meer weten?

Heb je opmerkingen, aanvullingen of nog vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,
Namens het team van kindcentrum Berglaren,

Erik Verhoeven
Kindcentrumleider
erik.verhoeven@stichtinggoo.nl

Inhoud

1. Visie en missie KC Berglaren 5
2. Hoe we met elkaar omgaan 6
3. Kinderopvang 7
4. Peuteropvang 8
5. Basisonderwijs 9
5.1 Schooltijden 9
5.2 Jaargroepen en bezetting 9
5.3 Werkwijze: Unitonderwijs 9
5.4 Dalton onderwijs 10
6. Voor het eerst naar school 10
6.1 Kijkje nemen op school 10
6.2 Aanmelden en inschrijven 10
6.3 Wanneer voor het eerst naar school? 10
6.4 Leerplicht 11
6.5 Wennen en kennismaken 11
7. Onze school 11
7.1 Leren en ontwikkelen 12
7.2 Zorg voor en begeleiding van onze leerlingen 16
7.3 Overgang naar het voortgezet onderwijs 19
7.4 Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs 20
8. Buitenschoolse opvang 21
9. Praktisch 22
9.1 Wegbrengen en ophalen 22
9.2 Verjaardagen en trakteren 23
9.3 Ziekteverzuim en absentiemelding 23
9.4 Vakanties en verlof 23

10.	**Veiligheid, hygiëne en privacy**	**23**
	10.1 Privacy	23
	10.2 Brandveiligheid	24
	10.3 Verkeersveiligheid	24
	10.4 Eerste hulp bij ongelukken	24
	10.5 Ongevallenverzekering	24
	10.6 Vervoer met de auto tijdens uitstapjes	24
	10.7 Wat we doen bij hoofdluis	25
	10.8 Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes	25
11.	**Communicatie en contact met ouders**	**25**
12.	**Stichting Leergeld**	**26**
13.	**Samenwerking met de GGD**	**27**
14.	**Samenwerkingsverband Helmond-Peelland**	**28**
15.	**Deelname aan NCO-LVS onderzoek**	**28**
16.	**Het kindcentrum binnen GOO opvang en onderwijs**	**29**
17.	**KC Raad, GOO Raad, ouderraad en leerlingenraad**	**31**
	17.1 KC Raad	31
	17.2 GOO Raad	31
	17.3 De ouderraad	31
	17.4 Leerlingenraad	32
18.	**Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen**	**32**
19.	**Sponsoring**	**34**
20.	**Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids**	**35**

1. Visie en missie KC Berglaren

Onze visie

Wij werken vanuit de ideologie dat ons kindcentrum een plek is waar leerlingen willen leren, zich veilig voelen en kunnen ontwikkelen op hun eigen manier. Ons doel is het kind te laten groeien, passend bij hun eigen cognitieve, sociale, emotionele en fysieke kenmerken. De fundamenten van Dalton onderwijs in combinatie met unitonderwijs worden hierin de basis voor ons kindcentrum.

Onze missie

Op kindcentrum Berglaren willen we je kind vaardigheden meegeven die hij of zij nodig heeft tijdens het leven, nu en in de toekomst. Hierbij staan de kernwaarden structuur en duidelijkheid, betrokkenheid en eigenaarschap centraal. De pijlers van het Daltononderwijs gaan steeds meer verweven worden in de drie kernwaarden van ons kindcentrum.

Structuur en duidelijkheid

Een fijne leer-, werk- en speelomgeving vinden wij erg belangrijk. Om deze te realiseren zijn structuur en duidelijkheid nodig. Wij ontwerpen samen met het kind een omgeving waarin leerlingen kunnen leren, leren samenwerken en zelfstandigheid kunnen ontwikkelen. Wij stemmen ons didactisch en pedagogisch handelen op ons kindcentrum samen af en spreken hierin dezelfde taal.

Iedereen dient zich veilig en geborgen te voelen binnen ons kindcentrum. Dit gevoel van veiligheid, geborgenheid en respect wordt door structuur, aangeven van grenzen, het zien van elkaar en het handhaven van waarden en normen op een positieve manier bereikt. De sociale veiligheid voor iedereen staat hoog in het vaandel binnen kindcentrum Berglaren.

Om het talent van elk kind en elke collega tot bloei te laten komen is veiligheid een fundament. Binnen ons kindcentrum mag je zijn wie je bent en vinden wij het belangrijk dat alle betrokkenen zich ook veilig voelen om te mogen zijn wie ze zijn. We hebben oog voor elk individu en we staan ervoor dat iedereen zich gezien en gehoord voelt. Wij willen samen met ouders/ verzorgers het optimale klimaat bieden voor ieder kind. Naast de sociale veiligheid hebben we ook oog voor de veiligheid rondom ons kindcentrum.

Betrokkenheid

Om de betrokkenheid en succeservaringen bij kinderen te vergroten, werken we in units en bieden wij ons aanbod aan op het niveau van het kind. Hierdoor is onze organisatie en inrichting van ons kindcentrum zo vormgegeven dat we binnen onze units en op de opvang veel aandacht kunnen geven aan de kinderen. We zorgen voor veel interactie, samenwerking en geven kinderen eigenaarschap aan hun eigen ontwikkeling. Door de kinderen veel samen te laten werken, leren ze onderlinge verschillen van elkaar te respecteren en te waarderen.

Eigenaarschap

Wij vinden het belangrijk om een afwisselend programma te hebben waarbij we leren door instructies op maat aan te bieden, maar ook de gelegenheid te bieden waarin kinderen onderzoekend kunnen leren. We creëren ruimte binnen ons onderwijsaanbod om met thema's te werken en we maken kinderen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. We bevorderen de zelfstandigheid van kinderen, zodat het doelgericht werken en het actief leren bij de kinderen wordt gestimuleerd. Reflecteren is hierbij erg belangrijk in ons eigen handelen en die van de kinderen.

2. Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Be fine, Feel fine

Wij hebben het streven om voor elk kind een veilige en fijne sfeer te creëren, zodat kinderen kunnen ontwikkelen en groeien binnen ons kindcentrum. Dit doen we mede door de aanpak 'Be fine, Feel fine'. Deze aanpak is ontwikkeld door het team zelf met behulp van een externe specialist. 'Be fine, feel fine' is dagelijks terug te zien in ons gebouw en in ons handelen. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers spreken dezelfde pedagogische taal en zijn een voorbeeldfunctie voor de kinderen. Meerdere keren per jaar, na elke vakantie, staat er een hele week (boostweek) speciaal in het teken van 'Be fine, feel fine'. Tijdens deze week staat er één van de vier kernzinnen centraal.

- Ik heb het fijn, jij hebt het fijn, wij hebben het fijn.
- Ik mag mezelf zijn en ik durf het ook.
- Ik wil dat we respectvol omgaan met elkaar en onze omgeving.
- Ik durf eerlijk te zijn over mezelf.

Elk half jaar komt er een andere kernzin aan bod en worden er wekelijks verschillende activiteiten rondom deze zinnen aangeboden. Een speciale werkgroep pedagogiek maakt een draaiboek voor de leerkrachten waarin activiteiten, lessen, spellen en suggesties in uitgewerkt staan. 'Be fine, feel fine' heeft een belangrijke plek binnen ons kindcentrum. Daarom evalueren we jaarlijks met leerkrachten, kinderen en ook ouders. Zo kunnen we ons handelen blijvend passend maken bij wat ons kindcentrum nodig heeft.

Een prettige sfeer, voor je kind én voor jou als ouder

Je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met jou als ouder.

We zorgen samen voor een positieve leer- en leefomgeving

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf. Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere middelen die wij inzetten om een fijne sfeer te creëren. Deze vind je hieronder.

Anti-pestbeleid

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het gepeste kind in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het gepeste kind, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig, schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.

Pedagogisch beleid en handelen

Ons kindcentrum vindt het belangrijk om de pedagogische pijler binnen Berglaren stevig neer te zetten. We investeren als team in ons pedagogisch handelen. We vinden het belangrijk om in ons handelen het goede te doen, op het juiste doen, ook in de ogen van de kinderen. We nemen met het gehele team opvang en onderwijs deel aan teamscholingen. Daarmee investeren we in de cultuur binnen ons kindcentrum en ons denken en handelen met kinderen.
Ook zijn we actief in het vormen van positieve groepsvorming en bieden wij lessen aan die sociaal emotionele ontwikkeling van je kind ondersteunen.
Voor een uitgebreide weergave van ons totale pedagogisch beleid en handelen verwijzen we je graag naar onze Pedagogische beleidsstukken van kinderopvang, peuteropvang en basisonderwijs. Deze zijn via de directie beschikbaar om in te zien.

Expertteam pedagogiek

Binnen het kindcentrum is een expertteam gevormd dat ondersteunt bij het uitvoeren van het beleid op pedagogisch handelen. Dit team bestaat uit leerkrachten en pedagogisch medewerkers die door middel van opleidingen, cursussen en werkervaring beschikken over diverse pedagogische specialisaties.

Regels

We hanteren een aantal duidelijke gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het schooljaar bespreken wij deze regels met de kinderen en komen het hele jaar door terug bij alle dagelijkse activiteiten in de groep en op school. Ook zijn ze duidelijk zichtbaar in ons handelen bij de aanpak van ‘Be fine, feel fine’. Daarnaast hebben we afspraken in de klas over normen en waarden en over de manier hoe we werken op ons kindcentrum.

Sfeer makende evenementen

Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen zoals: excursies, workshops, vieringen en sportieve activiteiten. Sommige activiteiten worden georganiseerd voor het hele kindcentrum en andere activiteiten zijn groepsgebonden wat passend is bij een bepaald thema op dat moment in de klas.

Volgsysteem SCOL (sociale competentie observatie lijst)

Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken. Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

Weerbaarheidstrainingen

Als extra ondersteuning kunnen wij individuele kinderen weerbaarheidstrainingen aanbieden. Deze worden verzorgt door een expert vanuit GOO. Wij kunnen in samenspraak met de ouders kinderen hiervoor aanmelden.
Verder hebben wij binnen ons team mensen die opgeleid zijn om Rots en Water trainingen te verzorgen voor groepen. Deze psycho-fysieke training omvat een versterking van de lichamelijke en emotionele veerkracht van kinderen, met als beeldende ondersteuning de krachtige kenmerken van een harde, kalme, stevige rots en het flexibele, heldere en zachte water. Deze cursus is vooral gericht op het verstevigen van het kind van binnen uit.

3. Kinderopvang

Is je kind jonger dan 4 jaar? Dan vangen wij hem of haar graag op bij kinderopvang Berglaren, waar onze pedagogisch medewerkers de allerkleinsten verzorgen, stimuleren en begeleiden. Het team kinderopvang en het team onderwijs werken nauw met elkaar samen, onder leiding van het managementteam, om zo de juiste zorg aan je kind te bieden en straks de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Onze locatie

In ons sfeervolle, zeer ruime en multifunctionele kinderdagverblijf is je kind van harte welkom. We hebben onder andere een atelierruimte en een grote speelhal, daar bieden we groepsoverstijgende activiteiten aan. In de grote tuin kan je kind spelen in de zandbak, klimmen en klauteren of op de grasveldjes en fietspaden allerlei dingen beleven. Er is veel te ontdekken. Ook met de kleine kinderen gaan we vaak naar buiten en maken we regelmatig een wandeling.

Onze groepen

Kinderdagopvang Berglaren bestaat uit een team van enthousiaste pedagogisch medewerkers. Samen zorgen we ervoor dat je kind zich fijn voelt bij ons. Er zijn vier horizontale groepen binnen onze kinderdagopvang. Twee groepen voor kinderen van 0-2 jaar en twee groepen voor kinderen van 2-4 jaar. Alle groepen zijn huiselijk en sfeervol ingericht. Zo vind je er een keukenblok, aankleedblok, kindertoilet, huiskamer en twee slaapkamers. De groepsruimtes zijn ingedeeld in verschillende hoeken en er is veel plek om te spelen. De groepen hebben allemaal een eigen naam: de Apen en de Giraffen voor de 0-2 jarigen en de Olifanten en de Beren voor de 2-4 jarigen. Wij beschikken bovendien over een extra groepsruimte (de Zebra's) die voor diverse doeleinden kan worden gebruikt.

Voor- en vroegschoolse educatie

Onze pedagogisch medewerkers spelen en werken met je kind volgens de meest recente richtlijnen en pedagogische inzichten. Op de kinderopvang zetten wij het voorschools educatieprogramma Uk & Puk in. Hiermee bereiden we je kind optimaal voor op het basisonderwijs en zorgen we voor een soepele start in groep 1. Ook het ontwikkelingsvolgsysteem 'Kijk' draagt bij aan een doorgaande leerlijn.

Kwaliteit van onze opvanglocatie

Jaarlijks inspecteert de gemeente of onze opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen. Ons kindcentrum voldoet aan deze eisen en is daarom opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. Door deze registratie heb je recht op kinderopvangtoeslag.

4. Peuteropvang

Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij één van onze kinderopvanggroepen voor 2-4-jarigen (de Olifanten of de Beren). Lekker spelen, verkleden, zingen en knutselen; bij de 'peuteropvang' kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenotjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. Sinds 2019 is peuteropvang een onderdeel geworden van de dagopvanggroepen. Dit is volledig geïntegreerd. Op de ochtenden kan er peuteropvang afgenomen worden.

Overgang naar de basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de bassischool. Wij zorgen ervoor dat je kind goed kan beginnen aan deze nieuwe stap. Er vindt altijd een (warme) overdracht plaats tussen een pedagogisch medewerker en de nieuwe leerkracht van de basisschool. Dit om de start van je kind naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Aanmelden peuteropvang en/of kinderopvang

Je kunt je kind aanmelden voor kinderopvang via onze website www.kcberglaren.nl. Via het kopje ouders - aanmeldformulieren kun je kiezen voor 'aanmeldformulier opvang'. De afdeling kindplanning neemt dan contact met je op voor het aantal dagdelen en op welke groep er een plekje voor hem of haar is. Desgewenst kun je contact opnemen met de locatie met de adjunct opvang Mirda Welten – tel. 0613765496 voor het aanvragen van een rondleiding. Wanneer het contract getekend retour is bij het staf-bureau, dan neemt een van de pedagogisch medewerkers contact met je op om een intakegesprek te plannen en kennis te komen maken.

Vanaf 4 jaar mogen kinderen onze basisschool bezoeken. Kinderen dienen vooraf aangemeld te worden bij de basisschool. Dit kan al vanaf dat het kind 3 jaar is. Een aanmeldformulier voor de basisschool is te verkrijgen bij de directie, bij de balie van administratie of via onze website.

5. Basisonderwijs

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling op sociaal-, emotioneel- en didactisch vlak. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat je kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en dagen we ze uit om hun eigen talenten te ontdekken.

5.1 Schooltijden

Op kindcentrum Berglaren hebben we een continurooster. Dat houdt in dat de kinderen hun lunch eten in de eigen klas en daarnaast nog een half uur naar buiten gaan om te spelen en te bewegen.

Maandag	8.30-14.30 uur
Dinsdag	8.30-14.30 uur
Woensdag	8.30-12.30 uur
Donderdag	8.30-14.30 uur
Vrijdag	8.30-12.30 uur

5.2 Jaargroepen en bezetting

We hebben de intentie om de groepen zo klein mogelijk te houden, zodat we veel aandacht voor elk individueel kind kunnen hebben.(20-25 leerlingen) Wij gaan uit van een evenwichtige bezetting waarbij we ervoor proberen te zorgen dat alle groepen gedurende een schooljaar met steeds dezelfde leerkrachten te maken krijgen. In geval van ziekte of lesuitval proberen wij hier rekening mee te houden en streven wij naar “maximaal twee verschillende gezichten voor de klas”.

5.3 Werkwijze: Unitonderwijs

Vanaf schooljaar 2023-2024 starten we met unitonderwijs en worden hierin ondersteunt door externe specialisten. Wij hanteren de volgende units op KC Berglaren waarbinnen de niveaugroepen gevormd worden:

- Unit 1-2-3
- Unit 4-5
- Unit 6-7-8

Binnen een unit werken we met stamgroepen en met werkgroepen. De kinderen starten de dag in hun eigen stamgroep en krijgen hier in de loop van de week alle vakken op sociaal-emotioneel gebied, wereldoriëntatie, creatieve vakken (muziek, handvaardigheid, tekenen) en gym aangeboden. Wij hebben ervoor gekozen om de kinderen bij de vier basisvakken in werkgroepen te verdelen. Namelijk: rekenen, spelling, taal en lezen (begrijpend, studerend en technisch lezen). Kinderen worden ingedeeld in een werkgroep die per vakgebied passend is bij de ontwikkeling van het kind. Kinderen krijgen in hun werkgroep dan groepsoverstijgend instructie op eigen niveau.
Ons uitgangspunt is om de werkgroepen, met behulp van inzet van onderwijsondersteunend personeel, zo klein mogelijk te houden. We brengen leerontwikkelingen continu in kaart en passen ons aanbod daarop aan. Ook maken we binnen elk unit gebruik van een leerplein. Kinderen kunnen daar onder toezicht van een leerkracht of onderwijs ondersteunend personeel zelfstandig werken aan hun opdrachten.

5.4 Dalton onderwijs

Dit schooljaar gaan wij binnen ons kindcentrum starten met een meerjarige scholing betreffende Dalton onderwijs. Het hele team wordt hierin opgeleid door externe specialisten, zodat wij ons over een aantal jaar een Daltonschool mogen noemen. Wij gaan werken vanuit vijf kernwaarden die centraal staan bij het Dalton onderwijs. Namelijk:

1. Vrijheid in gebondenheid
2. Samenwerking
3. Zelfstandigheid
4. Effectiviteit
5. Reflectie

Deze vijf kernwaarden zullen door de jaren heen steeds meer zichtbaar worden in ons dagelijks handelen binnen ons kindcentrum.

6. Voor het eerst naar school

6.1 Kijkje nemen op school

Wil je graag een kijkje nemen bij ons op school? Dan kun je altijd een afspraak maken voor een rondleiding. Ook wordt er in maart twee keer een ‘open uurtje’ georganiseerd, waarbij je samen met je kind een kijkje kunt komen nemen.

6.2 Aanmelden en inschrijven

Je kunt je kind op elke schooldag bij ons aanmelden, daar hoef je geen afspraak voor te maken. Na de inschrijving wordt er een intakegesprek gepland. Wanneer de aanmelding definitief is, neemt de leerkracht van zijn of haar groep contact met je op om af te spreken wanneer je kind kan komen wennen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.

Toelating bij onderwijs

Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

6.3 Wanneer voor het eerst naar school?

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (vóór 1 oktober) 4 jaar worden, stromen in aan het begin van dat schooljaar.
Zo kunnen zij toch twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen. Er vindt altijd een overdracht plaats tussen een pedagogisch medewerker en de nieuwe leerkracht van de basisschool. Dit om de start van je kind zo soepel mogelijk te laten verlopen.

6.4 Leerplicht

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is het volgen van een volledige schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de kindcentrumleider je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind ’s middags vrij krijgt.

6.5 Wennen en kennismaken

Voor het eerst naar de basisschool gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we, in overleg, twee wenmomenten in voor je kind. Dit is vaak een aantal weken voordat je kind 4 jaar wordt.

Meer weten?

Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kun je vinden op de website van het kindcentrum of inzien bij de kindcentrumleider.

7. Onze school

Groepen

Wij werken op ons kindcentrum met units. De indeling van de units is te vinden bij 5.3 werkwijze: unitonderwijs. Wij hebben 13 stamgroepen verdeelt over een aantal units. Ons uitgangspunt is om deze groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt dit erop neer dat we groepen hebben van gemiddeld 18 leerlingen. Hieronder vind je de indeling van onze stamgroepen:

Unit 1	groep 1 – groep 2 – groep 2/3 – groep 3
Unit 2	groep 4 – groep 4 – groep 5 – groep 5
Unit 3	groep 6 – groep 6/7 – groep 7 – groep 8 – groep 8

Indeling van de groepen

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind(eren) in een bepaalde stamgroep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de stamgroepen. Hierover communiceren we dan met ouders en deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Faciliteiten

Onze school beschikt over veel leslokalen, een handvaardigheidslokaal, een speelzaal voor de onderbouw en een gymzaal. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld interne begeleiding en hebben we een multifunctionele aula. Op ons schoolplein kunnen leerlingen hun energie volop kwijt. En erg praktisch: school en buitenschoolse opvang bevinden zich op één locatie. Daarnaast beschikken we over een gebouw waar de dagopvang en peuteropvang plaatsvinden. Deze bevindt zich tegenover de basisschool.

Activiteiten

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, een toneelstuk of musical voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen, projectdagen en thema openingen en thema afsluitingen waarbij ouders en/of opa's en oma's vaak mogen komen kijken.

7.1 Leren en ontwikkelen

Hieronder vind je onder andere een opsomming van de leer- en ontwikkelgebieden en lees je hoe wij deze vormgeven en ondersteunen.

Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuterwerk, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- sociale ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- ruimtelijke ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. Ons expertteam heeft een aanpak ontwikkeld voor ons kindcentrum genaamd 'Be fine, feel fine'. Zie hoofdstuk 2. We bieden diverse lessen en projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze vaardigheden proberen we bij de kinderen ook te versterken tijdens de pauzetijden. Ons doel: creëren van een prettige en veilige leeromgeving om zo problemen zoveel mogelijk te voorkomen. Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

Expertteam didactiek

Om de lesmethoden die wij in huis hebben zo adequaat mogelijk te gebruiken, hebben wij een expertteam didactiek. Dit team ondersteunt leerkrachten bij het implementeren van nieuwe methoden en materialen.

Wereldtalent

Vanaf dit schooljaar werken we in de groepen 8 met Wereldtalent. Het doel van Wereldtalent is dat kinderen kennismaken met de vele beroepen die er te vinden zijn in onze maatschappij en hierdoor een breder en beter beeld krijgen van de keuzes en/of opleidingen die er zijn. Dit project is het hele jaar gekoppeld aan Blink (methode wereldoriëntatie). De kinderen krijgen de ene week een les van Blink gegeven door de groepsleerkracht en de andere week krijgen de kinderen een gastles. Per thema wordt er gezocht naar geschikte professionals en/of locaties die we kunnen uitnodigen voor de gastlessen. Soms komt er een professional uit een bepaald vakgebied naar onze school om de kinderen uitleg te geven en eventueel een workshop te verzorgen en soms mogen de kinderen op excursie en het werkveld op om het zelf te ervaren. In de week dat er geen gastles gepland staat, evalueren de docenten met de kinderen over de gastlessen. Welk talent heb je voor dit beroep nodig, welke weg moet je bewandelen om dit beroep uit te kunnen oefenen, enz. Ook geeft de docent in deze week de les die bij Blink hoort. Zo wordt de koppeling tussen Wereldtalent en Blink mooi gelegd en gaan de thema's letterlijk leven in de groepen.

De diverse vakgebieden

Hieronder omschrijven wij kort de inhoud en werkwijze van onze diverse vakgebieden.

Lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen met verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen. Zo is er in de kleutergroepen een leeshoek ingericht, lezen we prentenboeken voor, besteden we op meerdere momenten aandacht aan een boek door verschillende werkvormen te gebruiken en bereiden we de kinderen op een spelende wijze voor op het leren lezen.

In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen (de Kim-versie). In groep 4 t/m 8 gebruiken we voor het vakgebied voortgezet technisch lezen de methode Estafette. De methode Nieuwsbegrip gebruiken we voor het vakgebied begrijpend lezen in groep 4 t/m 8. Dit is een methode die elke week een nieuwe les aanbiedt die aansluit bij de actualiteit van die week. Als extra aanbod in de bovenbouw zetten we ook Junior Einstein in op het gebied van begrijpend lezen.

Vanaf groep 5 gaan de kinderen ook werken met de methode Blits. Dit is een methode die het studerend lezen bevordert.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de schoolbibliotheek. Zo kan je kind in onze eigen schoolbibliotheek kiezen uit meer dan 2.000 boeken. Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit en nemen we ook jaarlijks deel aan landelijke leesprojecten zoals de Kinderboekenweek en de Nationale voorleesdagen.

Taal en spelling

De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we continu. Door voor te lezen, te vertellen, klassen- en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Daarnaast krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken we de methode Taal Actief 4. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling en komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.
In het spellingprogramma van deze methode worden alle spellingcategorieën afzonderlijk ingeoefend en wordt er gewerkt aan werkwoordvervoegingen (vanaf groep 6).

Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken vanaf groep 3. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. Het doel is het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift.

Rekenen

Bij de dagopvang, peuterwerk en in de kleutergroepen is er al aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip met behulp van onze methode rekenplein. In groep 3 tot en met 8 werken we met de methode Pluspunt. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Verder werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een spelenderwijs programma dat leerlingen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren automatiseren. Na elke 2 blokken vindt er een rekenlab plaats waarbij kinderen op een creatieve en onderzoekende manier werken aan rekendoelen.

Engels

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met de methode Holmwood's. Wij bieden vanaf groep 1 Engels aan. Dit gaat spelenderwijs aan de hand van verschillende prentenboeken. In de hogere groepen kunnen de kinderen digitaal en adaptief werken aan hun Engelse vaardigheden.

Wereldoriëntatie (Blink)

Bij Blink Wereld werk je met thema's, waarin geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek samenkomen in betekenisvolle en aansprekende contexten. Door de keuze voor maatschappelijke thema's komt ook burgerschap aan bod.
Door prikkelende onderwerpen, originele invalshoeken en onverwachte vragen worden de kinderen gemotiveerd om zelf aan de slag te gaan en de wereld te ontdekken. Nieuwsgierigheid is daarbij de belangrijkste motor. Hierdoor gaan kinderen 'aanstaan'. Ze willen op onderzoek uitgaan om zo in hun eigen leerproces tot kennis en nieuwe inzichten te komen.
In de thema's werken de kinderen vanuit een overkoepelende onderzoeksvraag en daaraan gekoppelde 'kenniskapstokken'. In de lessen komen deze kenniskapstokken aan bod, waardoor de kinderen met een basis aan kennis de stap maken naar het eigen onderzoek. Daar verdiepen ze de opgedane inzichten en leren diverse vaardigheden inzetten. Denk daarbij aan creativiteit, probleemoplossend vermogen en kritisch denken.
In elk thema en iedere les stap je met de kinderen in een nieuwe beleving waarin een onderzoeksvraag centraal staat. Dat kan een familieverhaal zijn dat zich afspeelt in de Eerste Wereldoorlog, het kweken van een schimmel om te zien hoe de natuur al haar eigen afval opruimt, of een voedselfabriek ontwerpen om te ontdekken waar ons eten vandaan komt. Door deze afwisseling blijven de kinderen geboeid en blijft het geleerde hen beter bij.

Verkeer

Alle leerlingen krijgen verkeersonderwijs via de methode Wijzer door het verkeer. In de kleutergroepen leren de kinderen verkeersregels aan de

hand van praktische zaken. Die basis breiden we in de groepen 3 tot en met 7 steeds verder uit. De nadruk van het verkeersonderwijs ligt op het gedrag en de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk.

Handvaardigheid en tekenen

De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij de dagopvang, bij peuterwerk en in groep 1 en 2 creatieve activiteiten aan. In groep 3 tot en met 8 krijgen kinderen lessen handvaardigheid en tekenen. Daarbij laten we zoveel mogelijk verschillende creatieve technieken en materialen aan bod komen.
Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. We proberen alle kinderen op hun eigen manier te leren vormgeven.

Muziek

Al vanaf de dagopvang besteden we veel aandacht aan muzikale vorming. Alle aspecten hiervan komen aan bod: zingen, muziek luisteren, bewegen op muziek en kennis over muziek. We vinden het vooral belangrijk dat de kinderen plezier krijgen in zingen, muziek maken en muziek luisteren. Alle leerlingen krijgen muziekles van hun eigen leerkracht, soms tegelijk met een parallelgroep. Wij gebruiken hiervoor de methode 1-2-3 zing. Ook komend schooljaar krijgen een aantal middenbouwgroepen les van een muziekdocent van het Kunstlokaal. Deze keuze komt voort uit verdeling NPO-gelden vanuit de gemeente Gemert-Bakel die de gezamenlijke schoolbesturen PO-VO zijn overeengekomen.

Drama

Peuters en kleuters stimuleren we om veel spelletjes te doen, waarbij ze leren om zich te uiten. Denk aan toneelstukjes, rollenspellen, poppenkast en zingen en bewegen op muziek. In groep 3 breiden we dit verder uit. In de hogere groepen komt drama aan bod in vieringen, dramalessen en uiteraard de eindmusical in groep 8.

Kunstzinnige vorming

We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's van de culturele instelling Kunstbalie. Ook nemen we deel aan de werkgroep Kunst in school, waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunstdisciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

Workshopochtenden

Gedurende het schooljaar worden er extra crea ochtenden georganiseerd, we noemen dat onze keuzetijd. Tijdens deze inspirerende ochtenden mogen alle leerlingen kiezen voor een workshop waar hun interesse naar uit gaat.

Bewegingsonderwijs

Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

Om kinderen extra te ondersteunen bij het bewegingsonderwijs wordt vanuit GOO nauw samengewerkt met de gemeente Gemert-Bakel en wordt er gebruik gemaakt van buurtsportcoaches (van Bureau Negen) onder de noemer: Goed Bezig Gemert-Bakel. Om kinderen vanuit de kerndoelen en met ondersteuning van de buurtsportcoaches meer inzicht te geven in hun eigen motoriek, en de mogelijkheid te bieden om die motoriek te verbeteren, wordt op de kindcentra van GOO in Gemert-Bakel gebruik gemaakt van MQscan. Buurtsportcoaches meten met behulp van deze digitale methode de motorische vaardigheden. De resultaten worden in het kind- of leerlingvolgsysteem verwerkt. Daarnaast worden - conform afspraak - anonieme rapportages via de buurtsportcoaches gedeeld met de gemeente Gemert-Bakel in verband met het gezondheidsbeleid in de regio.

Daarnaast hebben wij per 1 april onze eigen vakleerkracht in dienst. De buurtsportcoach verzorgt iedere maandag de gymlessen en onze vakdocent Inge Poos verzorgt de gymlessen op woensdag. Alle leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs aangeboden. Leerlingen uit groep 1-2 normaliter in het speelzaal en soms in de gymzaal. Leerlingen vanaf groep 3 krijgen wekelijks een spel- en materiaalles aangeboden in de gymzaal. Tijdens de gymlessen besteden wij aandacht aan het beweegplezier, beweeggedrag en de bewegingsvaardigheid van onze leerlingen. Om een brede visie op sport en bewegen te creëren, kijken wij ook naar het beweeggedrag buiten de gymlessen. Denk hierbij onder andere aan sportkennismaking middels samenwerking met verenigingen, bewegen op het schoolplein, het signaleren van beweegachterstanden en sport en bewegen bij de opvang (BSO).

ICT

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen zijn Chromebooks beschikbaar. In de groepen 1 en 2 maken we ook gebruik van tablets. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten en het zoeken naar informatie. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

Burgerschap

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. En daar dragen we vanuit onze school aan bij. De school is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad (zie hoofdstuk 12). We streven steeds meer naar een doorgaande lijn in burgerschapsvorming, waarin in elk leerjaar specifieke onderwerpen aan bod komen.

7.2 Zorg voor en begeleiding van onze leerlingen

Differentiatie

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen dat elk kind zo

veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend en studerend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven. Meer lezen over onze manier van werken met unit onderwijs en werkgroepen, zie alinea 5.3 werkwijze: Unitonderwijs.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert – soms samen met de intern begeleider – de groep tijdens de lessen en op de speelplaats. Bij de groepen 1 en 2 worden deze observatie geregistreerd in het registratiesysteem KIJK.
- Unitoverleg: tijdens dit overleg bespreken de leerkrachten de ontwikkelingen van de leerlingen a.d.h.v. toetsen, observaties en kindgesprekken.
- Methode toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Landelijk gestandaardiseerde toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland. Wij werken met het leerlingvolgsysteem van IEP.
- Leerlingdossier: voor alle leerlingen leggen we een dossier aan met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning. Per schooljaar wordt in de leerlingregistratie het verloop van dat jaar kort vastgelegd.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: 2 keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. N.a.v. deze gesprekken worden eventuele wijzingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt je kind een rapport.

Extra ondersteuning en begeleiding op school

Soms heeft een kind een meer specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, een sociaal-emotionele hulpvraag of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om alle kinderen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school twee intern begeleiders. Zij overleggen met de leerkracht welke extra hulp binnen de unit mogelijk aangeboden zou kunnen worden. Kinderen krijgen dan in de unit speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of extra leerkracht.

Hebben kinderen een eigen leerlijn die afwijkt van het aanbod in de unit, dan wordt er voor deze kinderen een groeidocument opgesteld.

Om kinderen met specifieke (leer)behoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkracht-specialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur. Ook zijn er coördinatoren meerbegaafdheid, een pedagogisch coördinator, en diverse pedagogisch specialisten op het gebied van onder meer autisme, weerbaarheid en hooggevoeligheid. De specialisten ondersteunen de leerkrachten.

Stimuleren van de ontwikkeling van meerbegaafde leerlingen

Meerbegaafde leerlingen zijn leerlingen die meer van het onderwijs verwachten en aankunnen dan er in de methode wordt aangeboden. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van deze kinderen, hebben we een speciaal beleid ontwikkeld. Dit beleid zorgt ervoor dat de leerlingen structurele begeleiding krijgen en dat leerkrachten weten hoe ze deze leerlingen kunnen ondersteunen. Daarvoor gebruiken wij het Digitaal handelingsprotocol begaafdheid (DHH). Dit is een compleet systeem voor de identificatie en begeleiding van begaafde leerlingen uit groep 1 tot en met 8 van het basisonderwijs.

Huiswerk op maat

Vanaf groep 7 krijgen de kinderen huiswerk. We hebben ervoor gekozen om dit rustig op te bouwen in hoeveelheid voor de kinderen, zodat ze ook kunnen wennen aan het feit dat ze huiswerk meekrijgen. Ook krijgen de kinderen een schoolagenda vanuit school. Het leren plannen, eigenaarschap en je verantwoordelijk voelen voor je huiswerk staat hierbij centraal. Heeft je kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat. Meer informatie over huiswerk is te lezen bij 7.3 overgang naar het voortgezet onderwijs.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs. Scholen hebben sindsdien een zorgplicht. Dit betekent dat elk kind recht heeft op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken de scholen nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband Helmond Peelland. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

Zorgplan van het samenwerkingsverband

In het zorgplan staat hoe we leerlingen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf lagen van zorg:

1. Algemene zorg die elke leerling in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg via de leerkracht en de intern begeleider.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en ambulante begeleiding van basisscholen voor speciaal onderwijs.
4. Speciale zorg voor leerlingen die speciaal basisonderwijs volgen (bijvoorbeeld op de Petrus Dondersschool van GOO), omdat ze op een reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
5. Zeer speciale zorg voor leerlingen in andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs. Denk hierbij aan scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen en mytylscholen.

Kindcentrum ondersteuningsprofiel (KOP)

Alle scholen in het samenwerkingsverband hebben een eigen kindcentrum ondersteuningsprofiel. Zo ook ons kindcentrum. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basis- en bijzondere ondersteuning voor alle kinderen. De ondersteuningsprofielen van alle scholen samen vormen de basis van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die ze nodig hebben.

Je kunt ons ondersteuningsprofiel inzien bij de directie of bekijken op de website. Het bestaat uit:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Deze ondersteuning bestaat uit de domeinen onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (van onze eigen mede-

werkers en van buiten de school).
- De voorzieningen voor extra ondersteuning waarover wij beschikken.

Afgezien van de stand van zaken tot dusver, formuleren wij in het ondersteuningsprofiel ook de ambities die wij op deze vlakken hebben.

Kwaliteit van ondersteuning

De kwaliteit van onze basisondersteuning en extra ondersteuning voldoet aan alle van overheidswege gestelde normen.

Externe hulp

Wij handelen altijd in het belang van alle kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling.
Kunnen we je kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kunnen de intern begeleiders expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleiders staan nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties, logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulant begeleider, de GGD, GGZ, het infopunt opvoeding en het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum van GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elk leerling.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd

In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en jij als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Een jaar overdoen

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard overleggen we hier altijd met ouders over.

7.3 Overgang naar het voortgezet onderwijs

Voorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijke stap voor je kind. En voor jou als ouder natuurlijk ook. Je wil immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Vanaf groep 7 krijgen leerlingen regelmatig huiswerk en werken we met een schoolagenda. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijk dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, hun agenda bij te houden en hun activiteiten te plannen. Uiteraard ondersteunen wij hen hierbij. Ook verschaffen wij de agenda's die we hiervoor gebruiken.
Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt:
- We gaan ervan uit dat kinderen de opdrachten van de weektaak op school maken en we geven deze opdrachten in principe niet mee als huiswerk.
- Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels en spellingsregels) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen.
- Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren, leren plannen en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken, krijgen extra begeleiding.

Contactmomenten met ouders

Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele

schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar (zie hoofdstuk 11 contactmomenten met ouders). In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover informeert de leerkracht je tijdig.

Schooladvies

Halverwege groep 7 krijgt je kind van ons al een pre-advies over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in maart ons definitieve schooladvies met jou. Dit advies wordt vastgesteld in een overleg tussen de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de kindcentrumleider. Het schooladvies is mede gebaseerd op het totale leerlingdossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toets uitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast spelen leerlingkenmerken een rol:

- Studiehouding en motivatie.
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen.
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd.
- Het karakter.

Afname van de doorstroomtoets

Begin februari wordt er door de leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets gemaakt. Met de doorstroomtoets onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de doorstroomtoets je een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de doorstroomtoets met elkaar overeen. Is de uitslag van de doorstroomtoets hoger, dan is school wettelijk verplicht om het advies te heroverwegen. School hoeft het advies niet te verhogen als dit in het belang van de leerling is.

Aanmelden bij een middelbare school

Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Van school krijgt je kind een formulier met het schooladvies mee dat je zelf als ouder afgeeft bij het voorgezet onderwijs.

7.4 Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC Berglaren waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Het kindcentrumplan staat op de website van het kindcentrum en je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan altijd opvragen bij de kindcentrumleider.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee, waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Jaar	Landelijke score	Score kindcentrum Berglaren
2023	200	209,2
2022	200	205,8
2021	208	207

Tabel 1. Uitslagen van de eindtoets op ons kindcentrum afgezet tegen landelijk gemiddelde scores van scholen met nagenoeg dezelfde leerlingpopulatie.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

	2021	2022	2023
VSO	0	0	0
Praktijkonderwijs	1	2	3
Vmbo basis	4	5	3
Vmbo kader	13	13	8
Vmbo theoretisch	15	10	15
Vmbo-havo	0	2	0
Havo	7	13	4
Havo-vwo	0	0	0
Vwo	19	11	11
Totaal:	59	56	44

Tabel 2. Uitstroom van onze leerlingen in 2021, 2022 en 2023.

Continu verbeteren

Onszelf continu verbeteren, dat doen we ook door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Het meerjarenplan en het jaarplan geven een goed overzicht over onze actiepunten voor het komende jaar en op langere termijn. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

Resultaten van de eindtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de doorstroomtoets. Voorheen werd de eindtoets van Cito en Route 8 afgenomen. De scores op de doorstroomtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.
Hiernaast vind je de opbrengsten van de laatste drie afname momenten. In 2020 is vanwege de landelijke schoolsluiting geen eindtoets afgenomen.

8. Buitenschoolse opvang

Op KC Berglaren wordt er ook voorschoolse (VSO) en buitenschoolse opvang (BSO) aangeboden. Vanaf 4 jaar kan je kind hier naar hartenlust spelen en ontdekken, maar ook lekker tot rust komen.

Onze BSO locaties

Wij werken met 2 BSO groepen. Die zijn beiden gehuisvest in het kindcentrum. Je kind weet zo gemakkelijk de weg te vinden. Bovendien kan de BSO gebruik maken van alle faciliteiten van het schoolgebouw.

Net alsof je thuis bent

Op de buitenschoolse opvang proberen we een huiselijke sfeer te creëren. Er is een keukenblok, een kindertoilet, een huiskamer, er zijn rusthoekjes en er is een grote buitenruimte, het speelplein. Er is veel plek om te spelen, in diverse ruimtes, zowel op de grond als in de hoeken of aan tafel. Maar er is ook een rusthoek, waar je kind lekker kan lezen of even kan relaxen. Wij bieden dagelijks leuke en gevarieerde activiteiten aan in het kader van GOO for Fun. Het activiteitenaanbod wordt hierin vormgegeven. Kinderen kunnen dagelijks kiezen uit een aanbod van 2 verschillende activiteiten.

Onze groepen

BSO Berglaren is er voor kinderen van 4 tot 12 jaar. We hebben momenteel 2 BSO groepen voor kinderen van 4-12 jaar. Beide BSO groepen maken gebruik van dezelfde buitenspeelplaats. Wij beschikken over 3 BSO ruimten, waar de kinderen van beide groepen naar behoefte en passend bij hun ontwikkeling gebruik van mogen maken. Er staan zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers op de groep. De BSO is open van maandag t/m vrijdag. Zelfs tijdens schoolvakanties of studiedagen zijn wij er om je kind een leuke dag te bezorgen.

Er is van alles te beleven

Zien jullie in je kind een nieuwe Picasso of chef-kok? Dan is er goed nieuws.
Je kind kan bij de BSO kokkerellen (uiteraard onder begeleiding), kliederen met verf of spelletjes spelen. En er is meer. We maken veelzijdig gebruik van de buitenspeelplaats, speciaal voor de kinderen is deze veilig omheind. Jullie kind kan koppeltje duikelen aan het duikelrek, smikkelen van een heerlijke picknick of spelen in de grote zandbak. Er is van alles te beleven.

Naar buiten

We gaan op de BSO graag naar buiten. Samen met de groep gaan we regelmatig naar het stroompje de Rips, aan de overkant achter de school. Hier kunnen kinderen, onder begeleiding, van alles ontdekken. Op loopafstand ligt een visvijver. We gaan hier regelmatig picknicken of vissen. Schijnt het zonnetje volop? Dan vind je ons ook af en toe bij het Zonnehoekje, een uitdagende speeltuin in de buurt.

Opvang voor school

Wil je opvang voor je kind voordat de schooldag begint? Wij bieden vanaf 7.00 uur voorschoolse opvang aan in de BSO-ruimte.

Voor uitgebreidere informatie over onze werkwijze in ons aanbod kinderopvang verwijzen wij jullie graag naar ons pedagogisch werkplan van kindcentrum Berglaren. Op te vragen via de adjunct opvang Mirda Welten.

9. Praktisch

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vind je belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

9.1 Wegbrengen en ophalen

De schooldag binnen kindcentrum Berglaren start met een inloop. Dit houdt in dat je je kind naar binnen brengt en dat er geen medewerkers voor school surveilleren. De medewerkers vangen je kind op in de klas en heten je welkom. Het is de bedoeling dat je na de tweede bel direct de klas verlaat, zodat de les kan starten.

De tijden van peuteropvang komen grotendeels overeen met de schooltijden, enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen. Anderzijds om de verschillende groepen zo min mogelijk hinder van elkaar te laten ondervinden. Ook zijn de tijden zoveel mogelijk afgestemd met de verschillende buitenschoolse opvang groepen, zodat je kind direct na afloop daar terecht kan.

Kom je je kind ophalen? Wacht dan bij de uitgangen van ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de jongste kinderen tot aan de straat, zodat er geen onveilige situaties ontstaan. Wil je meer weten over de exacte les- en openingstijden? Kijk dan in de jaarplanner.

9.2 Verjaardagen en trakteren

De verjaardag van een kind wordt niet alleen thuis gevierd, maar ook op ons kindcentrum. In de groep wordt het kind in ’t zonnetje gezet en iedere leerkracht doet dit op zijn eigen manier. De jarige mag natuurlijk de klasgenoten op iets lekkers trakteren. Deze kleine traktatie wordt verzorgd door het kindcentrum. Dit doen wij om zo geen verschillen te creëren tussen kinderen en hierdoor niet de nadruk te leggen op de traktatie. Het vieren van de verjaardag staat centraal.

9.3 Ziekteverzuim en absentiemelding

Via onze digitale informatie- en communicatieomgeving Ouderportaal houden we elkaar niet alleen op de hoogte van praktische zaken. Ook vragen we jullie daar door te geven wanneer je kind ziek is of kortdurend afwezig vanwege bijvoorbeeld tandartsbezoek.

9.4 Vakanties en verlof

Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties en verlofregeling staan vermeld in de jaarplanner en op onze website. Verlof wordt ook aangevraagd via het Ouderportaal.

Een leerling schorsen van school

Wij schorsen een kind alleen bij hoge uitzondering. Na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag kan er tot een schorsing overgaan. Als ouder word je altijd schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen

GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt Stichting GOO met de betrokken directie en leerkracht. Een kind wordt pas definitief van een basisschool verwijderd wanneer we een andere basisschool voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

10. Veiligheid, hygiëne en privacy

Wij streven naar een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

10.1 Privacy

Op KC Berglaren gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.
De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens.

In het privacyreglement van GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl

10.2 Brandveiligheid

Ons kindcentrum is brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. We organiseren zowel een aangekondigde als een onaangekondigde ontruimingsoefening.

10.3 Verkeersveiligheid

We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen met jou als ouder. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe.

Rondom het kindcentrum helpen wij je om je kind veilig op de plaats van bestemming te krijgen. Zo worden alle leerlingen uit groep 7 opgeleid tot brigadier. Wanneer de leerlingen in groep 8 komen, kunnen ze zich vrijwillig opgeven met toestemming van de ouders om te brigadieren. Samen met ouders helpen zij zowel voor als na schooltijd iedereen veilig oversteken. Vanuit de ouderraad hebben we hulp op dit gebied, de zogenoemde Verkeersouders. In overleg met ons coördineren zij de activiteiten met betrekking tot verkeersveiligheid. Hierover onderhouden ze contacten met de gemeente en politie. Mede dankzij de inzet van de Verkeersouders en onze brigadiers zijn wij de trotse eigenaar van het Brabants Verkeersveiligheid Label. En we zijn aangesloten bij Veilig Verkeer Nederland.

10.4 Eerste hulp bij ongelukken

Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen

ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener (BHV). Uiteraard stellen we ouders altijd op de hoogte als er iets gebeurt en registeren deze ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen en gymtoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

10.5 Ongevallenverzekering

We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met onze teamleiders.

10.6 Vervoer met de auto tijdens uitstapjes

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Dan geldt het volgende. Kinderen jonger dan 12 jaar en kleiner dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is. Er is een speciaal protocol voor vervoer, activiteiten, uitstapjes en schoolreisje. Deze is te vinden op www.stichtinggoo.nl.

10.7 Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Een kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis. Kinderen worden meerdere keren per jaar door ons hoofdluiscontroleteam gecontroleerd. Dit wordt vooraf altijd medegedeeld via de nieuwsbrief ‘het Berglaatje’.

10.8 Hoe we omgaan met online foto’s en filmpjes

In het digitale Ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die wij ondernemen. Wij plaatsen ook foto’s van de kinderen die deelnemen. Daarnaast gebruiken we ook Facebook voor onze PR. Ouders zijn er vrij in om deze foto’s voor privé- doeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken jullie om deze niet te plaatsen op andere websites of social media. Ook is het niet toegestaan om tijdens schoolactiviteiten filmopnames te maken.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto’s? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft? Dit is een account op school, in een beveiligde omgeving waardoor ze digitaal aan de lesstof kunnen werken. Jaarlijks heb je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmingsformulier aan te geven. Natuurlijk kun je tussendoor hierover ook contact opnemen met onze kindcentrumleider, Erik Verhoeven. Je kunt ons foto- en filmbeleid ook bij hem inzien.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen

We zijn heel blij met alle hulp die wij van ouders krijgen. Wil je ook een steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

11. Communicatie en contact met ouders

We vinden het erg belangrijk om goed contact te hebben met jullie als ouders over je kind. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In gesprek met elkaar op school, via de telefoon of via het ouderportaal. Ook lopen de leerkrachten na school met de kinderen mee naar buiten om zo sneller met jullie als ouder in contact te komen. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met ouders onderhouden. Aan jullie inbreng hechten we veel waarde.
Wil je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 17 alles over medezeggenschap.

Contactmomenten in het onderwijs

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het welbevindingsgesprek en de rapportgesprekken.

Startgesprek

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Vanaf groep 6 sluit je kind ook aan bij dit gesprek. Tijdens dit gesprek vindt er een kennismaking plaats en worden er samen met jou en je kind doelen gesteld voor het schooljaar. In groep 7 en 8 bepalen we dan ook in overleg welk huiswerk passend is.

Rapportgesprek 1

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart. Vanaf groep 6 sluit je kind ook aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van je kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere toetsresultaten en werk van je kind. Zit je kind in groep 7 of 8? Dan geven we tijdens dit gesprek een preadvies of advies voor het voortgezet onderwijs.

Rapportgesprek 2

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli en is op vrijwillige basis. Dit gesprek kan zowel op initiatief van de leerkracht als dat van ouders plaatsvinden. Vanaf groep 6 sluit je kind ook aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar.

Naast deze gesprekken organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

- Een inloopavond aan het begin van het schooljaar.
- Specifieke ouderavonden, die bijvoorbeeld gaan over het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.
- De algemene ouderavond die wordt georganiseerd door de ouderraad en de medezeggenschapsraad.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op om een afspraak te maken. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om je te informeren. Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je opnemen.

(Digitale) berichtgeving

Gedurende het jaar voorzien wij ouders op verschillende manieren van informatie:
Via de telefoon. Soms gaat onze voorkeur uit om even te bellen om jullie als ouder te voorzien van informatie of een kort gesprek aan te gaan.
Via het 'Berglaatje'. Deze nieuwsbrief wordt elke vrijdag via de mail verstuurd. Hierin is vooral inhoudelijke informatie over activiteiten en weetjes over de school te vinden.
Via het ouderportaal. Hier zijn de meest actuele activiteiten van de groep van je kind te bekijken. Afgezien van korte huishoudelijke mededelingen, verstrekken wij hier ook inhoudelijke informatie. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal.
Via onze website www.kcberglaren.nl.

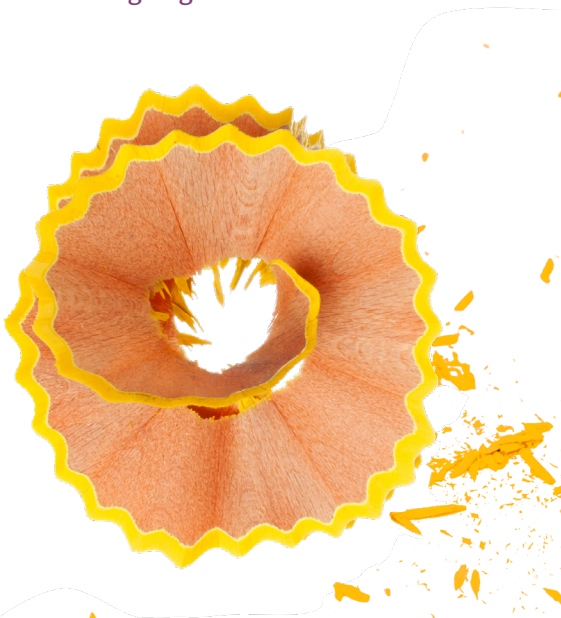
Gescheiden ouders

Als ouders van een kind gaan scheiden is dat een zeer ingrijpende gebeurtenis. Dat geldt voor de ouders, maar in nog sterkere mate voor hun kinderen. Vaak komt voor kinderen de scheiding onverwacht. In andere situaties is er al gedurende lange tijd sprake van spanningen. In alle gevallen heeft dit gevolgen voor de kinderen. Op school worden wij via de kinderen met de scheiding geconfronteerd. Om duidelijk te maken hoe wij hiermee omgaan is er een protocol opgesteld. Deze is te vinden op onze website: kcberglaren.nl

12. Stichting Leergeld

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Zo ook een grote groep kinderen in de gemeenten Gemert-Bakel, Laarbeek en Boekel. Leergeld Gemert e.o. wil deze kinderen laten meedoen!
Als ouders of verzorgers over onvoldoende financiële middelen beschikken bieden wij kinderen kansen om deel te nemen aan vrijetijdsactiviteiten, zoals sport, muziek-, of zwemles. Ook kan Stichting Leergeld zorgen voor een tweedehands fiets of een (al dan niet gebruikte) laptop.

Leergeld Gemert e.o. geeft hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en hun eigenwaarde vergroten.
Voor meer informatie zie: leergeldgemert.nl



13. Samenwerking met de GGD

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor jou en je kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

GGD consult

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een algeheel gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Dan kun je contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

Even praten….

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel…

Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

14. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Regionaal samenwerken

Kindcentrum Berglaren is aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland, het SWV Peelland PO. Dit samenwerkingsverband bestrijkt de (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop-Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen en schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen aangesloten voor met name speciaal onderwijs, die hun (hoofd) vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland. Binnen de regio maken ruim 27.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 14 jaar gebruik van de onderwijsvoorzieningen.

15. Deelname aan NCO-LVS onderzoek

Om de leergroei van leerlingen goed te volgen kijken we naar de schoolresultaten. Ook kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.
Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; www.nationaalcohortonderzoek.nl) stuurt ons hierover twee keer per jaar een rapport. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren.

Welke gegevens worden gebruikt?

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als ‘bijzondere’ persoonsgegevens (zoals bijvoorbeeld gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn). Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden.
Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij het kindcentrum. De contactpersonen hiervoor zijn Erik Verhoeven, kindcentrumleider KC Berglaren en Ingrid Ruijs, administratief medewerker. Hebben jullie bezwaar tegen verstrekking van de gegevens dan kun je dat aangeven via het volgende e-mailadres: administratie.berglaren@stichtinggoo.nl Ingrid zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.
Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet u wél actief toestemming geven. Dit is vooralsnog niet aan de orde. Mocht er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan wordt u hier apart van op de hoogte gebracht.

16. Het kindcentrum binnen GOO opvang en onderwijs

GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum Berglaren is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel met bestuurder Ab Groen aan het hoofd. GOO gelooft niet alleen in samenwerking tussen opvang en onderwijs, maar ook in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en speciale opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 500 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- 4000kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie heeft een kindcentrumleider. Daarnaast zijn er vier directeuren die ieder verantwoordelijk zijn voor een aantal locaties. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit en ICT, financiën en facilitair, HR-zaken en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en een ondernemingsraad (OR), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. Ook is er een centrale oudercommissie (COC). Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

De visie en missie van GOO

Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.

Daar staan we als GOO voor. We laten je tot bloei komen. Dat geldt voor kinderen, en ook voor onze collega's.

Het Bloeiplan van GOO

We hebben onszelf uitgedaagd. Door niet alleen te evalueren wat er de afgelopen jaren goed en minder goed ging, maar ook door na te denken waar we precies voor staan en waar we naartoe willen. Daar is ons Bloeiplan uit voort gekomen. Daarin staat welke concrete acties we gaan nemen om bij het gedroomde punt te komen. Ben je benieuwd naar ons Bloeiplan? Je kunt het lezen op onze website: www.stichtinggoo.nl/onze-organisatie-documenten-bloeiplan

Onze GOO belofte

Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.

Typisch GOO

GOO is als een expeditieleider. Gek op avontuur en nieuwe dingen ontdekken. We hebben er zelfs ons werk van gemaakt om anderen mee te nemen op ontdekkingstocht. Als expeditieleider weten we waar je instapt en waar het eindpunt is. Maar niet precies hoe je daar komt en wat je onderweg meemaakt. Dat maakt een expeditie met ons ontzettend leuk en leerzaam! We hebben de kennis en ervaring in huis om de expeditie samen toe een goed einde te brengen. Ook wanneer de omstandigheden niet makkelijk zijn. Met een dosis veerkracht, doorzettingsvermogen en positiviteit kun je heel veel bereiken, geloven wij! Als expeditieleider zijn we sterk en vol vertrouwen in ons eigen kunnen. En dat brengen we ook bij de leden van ons expeditieteam naar boven. Met het rotsvaste geloof dat je nog veel meer kunt bereiken als je het samen doet. Want dan zijn we op ons allerbest! Op naar een volbrachte expeditie. En met jouw gevulde rugzak ben je klaar voor de volgende expeditie!

Als GOO hebben we een aantal merkwaarden, namelijk:

Aandacht

we zien jou, we zorgen voor jou, we geven aandacht

Avontuurlijk

lef, nieuwsgierig, kleurrijk, innovatief, ontdekken

Bevlogen

passie, hartstocht, enthousiast, gedreven, inspirerend

Deskundig

expertise, specialisten, vakkundig, vakbekwaam, competent

Verbindend

samen (met kinderen, ouders, collega's, de buurt, verenigingen etc.) elkaar versterken

Contact

Bezoekadres
Valeriusstraat 33
5420 AD Gemert

Postadres:

Postbus 157
5421 TR Gemert

Telefoon: 088-0088500
E-mail: info@stichtinggoo.nl
Website: **www.stichtinggoo.nl**

Bestuurder

Ab Groen

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad

Dolf Bakkers, voorzitter
Sander Driessen, ambtelijk-secretaris

Raad van Toezicht

Monique van Roosmalen, voorzitter
Paola ter Maat, lid
Hans Wijgers, lid
Jan van den Crommenacker, lid
Eveline Bos, lid

Directeuren	Locaties cluster
Mireille Janssen	KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom, KC KLeinerf
Femke Verhaaren	KC De Samenstroom, KC De Havelt, KC De Dompelaar, kinderopvanglocaties, Laarbeek, kinderopvang 't Einder, KC Het Venster
Argo van den Bogert	KC Octopus, KC De Regenboog (incl. kinderopvang Kindpark Boekel), KC Cornelius, Vervangerspool opvang en onderwijs
Lieke Tijmensen	KC SBO Petrus Donders, KC Berglaren, Expertisecentrum

17. KC Raad, GOO Raad, ouderraad en leerlingenraad

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij ouders dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen.

17.1 KC Raad

Kindcentrum Berglaren heeft zoals gezegd een eigen KC Raad. Deze bestaat uit vier ouders, waarvan er twee het medezeggenschap rondom het onderwijs vertegenwoordigen en twee ouders zien toe op de zaken rondom de opvang. Daarnaast hebben twee leerkrachten en twee pedagogisch medewerkers zitting in de KC Raad. De KC Raad vergadert 5 tot 6 keer per jaar. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

17.2 GOO Raad

Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra kan de KC Raad van het kindcentrum de GOO Raad adviseren.

Instemming en advies

Zaken waarop het recht van medezeggenschap rust zijn onder andere:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De KC Raad kan ook zelf voorstellen doen of agendapunten inbrengen en deze aan GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

17.3 De ouderraad

De ouderraad vormt een belangrijke schakel tussen ouders en kindcentrum Berglaren. Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt zijn.

Je kunt de ouderraad bereiken op:
berglaren.ouderraad@stichtinggoo.nl

De ouderraad is niet alleen actief betrokken bij activiteiten zoals vieringen, sport- en speldagen en de bibliotheek. Via de ouderraad komt jullie financiële ouderbijdrage ook ten goede aan al deze activiteiten. De ouderbijdrage is vrijwillig en wordt optimaal ingezet voor onze kinderen.
Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst en carnaval. **De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de KC Raad en bedraagt momenteel € 17,50.** De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de vrijwillige ouderbijdrage is voldaan of niet.

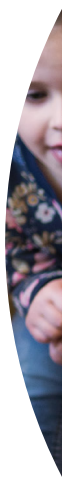
De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.
NB: Stichting Leergeld voorziet niet in een bijdrage aan de bekostiging van schoolreisjes, het schoolkamp en de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor specifieke vragen over de ouderbijdrage kun je mailen met: Janita Bijl (penningmeester); penningmeesterberglarenschool@outlook.com

17.4 Leerlingenraad

Sinds 2016 is er binnen ons kindcentrum een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. Uiteraard met toestemming van zijn/haar ouders. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Je kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen je kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe de organisatie binnen het kindcentrum werkt.

18. Klachtenafhandeling en vertrouwens-personen



Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:
Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:
Postbus 90600,
2509 LP Den Haag
Telefoonnummer: 070 - 310 53 10
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersonen

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degenen die zijn klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

Wij beschikken over twee interne vertrouwenspersonen binnen ons kindcentrum:

- Elke Teunissen, intern begeleider. Zij is bereikbaar op het kindcentrum.
- Anneke van Schijndel, pedagogisch medewerker. Zij is bereikbaar via de kinderopvang.

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- zo nodig bemiddelen tussen jou en het kindcentrum;
- nadere informatie verstrekken over de klachtenprocedure;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- bijstand verlenen tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

Meld- en aangifteplicht

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijg je ook de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenswerk.nl.

De externe vertrouwenspersonen zijn

Annelies de Waal - Spitz
Tel. 06-33646887
anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Drs. Marijke Creemers
Tel. 06-20537095
marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

19. Sponsoring

Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

20. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

Instemming medezeggenschapsraad

De KC raad van kindcentrum Berglaren heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de KC Raad,

Ruben van Veenendaal
Voorzitter KC Raad

De informatiegids werd tevens door het bevoegd gezag van Stichting GOO vastgesteld

Namens GOO opvang en onderwijs,

Erik Verhoeven,
Kindcentrumleider